

Actieplan 2025-2026

SWV Klasse

Versiebeheer	Datum
Concept 1	29 februari 2024
Concept 2	4 maart 2024
Algemeen Bestuur	5 maart 2024
Aangepaste versie	1 oktober 2025

Ambitie 1. Op weg naar inclusiever onderwijs

In de planperiode 2024-2028 zetten we concrete stappen en voeren we onze opdracht uit om ons onderwijs inclusiever te maken. Als SWV Klasse stellen we ons ten doel om uitvoering te geven aan de uitkomsten van de landelijke Evaluatie passend onderwijs. Daarbij hebben we het over onderwijs dat flexibel is en aansluit bij de onderwijsbehoeften van elke leerling. Leerlingen leren samen in de klas.

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
De opdracht is om in 2035 de invoering van inclusief onderwijs te realiseren. In het eerste jaar van deze planperiode stellen we gezamenlijk indicatoren en een tijdspad vast waar langs we onze activiteiten gaan vormgeven. Resultaat: 1.1. Actieplan 2024-2025 1.2. Meerjarenplanning implementatie inclusiever onderwijs t/m 2035.	SWV-bestuur	1.1 Voor juli 2024 gereed 1.2 Start mei 2025	Actieplan en meerjarenplanning worden in samenwerking met scholen en partners SWV vormgegeven.	1.1. Eind juni 2025 1.2. 1 x per jaar bijstellen
Aansturing onderzoek naar benodigde organisatie, faciliteiten, bemensing en ondersteuning om doelstellingen en indicatoren inclusiever onderwijs te behalen. Dit betekent o.a. de inzet van Klasselokaal en Klasse expert onder de loep. We brengen de opgave om te komen tot inclusief onderwijs met elkaar in beeld. Resultaat: 1.3. Overzicht benodigde inzet en organisatieontwikkeling	SWV + scholen	3. Start september 2024. Einde april 2025.	Samenwerking tussen orthopedagogen en schoolleiding en zorgcoördinatoren	3. mei 2025 aangehouden tot februari 2026
Organisatie eerste proeftuin en ontmoeting Inclusiever onderwijs. Deze sessie is ondersteunend aan de resultaten 1 t/m 3. Resultaat: 1.4. Er worden hulpvragen in kaart gebracht, best practices geïnventariseerd en wordt er een gezamenlijke agenda opgesteld waarmee de verschillende partners willen experimenteren en waarvan men ook vooral wil leren.	SWV + scholen	4. Start oktober 2024	Samenwerking tussen experts SWV Klasse, zorgcoördinatoren, leerlingen en ouders en schoolleiding.	4. november 2025
Onderzoek naar handelingsbekwaamheid en professionaliseringswensen Inclusiever onderwijs medewerkers. Professionaliseringsplan Inclusiever onderwijs opstellen. Resultaat: 1.5. Professionaliseringsplan Inclusiever onderwijs	SWV + scholen	5. Start september 2024. Einde april 2025.	Samenwerking tussen orthopedagogen en schoolleiding, zorgcoördinatoren, docenten, leerlingen en ouders onderwijsondersteuners	5. mei 2025 aangehouden tot maart 2026
Professionaliseringsmogelijkheden ontwikkelen ten behoeve van de beweging naar inclusiever Onderwijs. Resultaat: 1.6. Aanbod professionalisering	SWV Experts	6. Start mei 2025. Einde oktober 2025	Experts uit SWV Klasse en expertise van buiten de organisatie en interne expertise uit de scholen.	6. juni 2025 uitgerold

Ambitie 2. Volledig ondersteunend aanbod

SWV Klasse realiseert een zo volledig mogelijk dekkend en thuisnabij aanbod van ondersteuningsvoorzieningen. Onder het totale aanbod van ondersteuning verstaan we:

- Basisondersteuning
- Extra ondersteuning
- Speciale ondersteuning

In deze fase van de ontwikkeling naar inclusief onderwijs is het van belang om de bestaande ondersteuningsstructuren voorlopig te behouden en samen te onderzoeken waar de integratie van onderwijs en zorg nodig is en kan plaatsvinden.

In de ideale situatie is er minder aparte ondersteuning meer nodig, omdat de basis op school ligt. De lijnen zijn kort, de communicatie is goed en draait om de algehele ontwikkeling van het kind. Doel is om vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid en openheid een optimaal leerklimaat te creëren.

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
Er wordt in beeld gebracht wat de scholen kunnen bieden in het ondersteunend aanbod. We specificeren daarbij de doelgroepen voor extra en speciale ondersteuning. Resultaat: 2.1 Overzicht ondersteunend aanbod op de scholen van het SWV.	SWV Experts, Zorg coördinatoren en directeuren	1. maart 2024. Einde september 2024.	Dit brengen we in beeld via POS Ondersteuning scholen is opgenomen in POS september 2024	1. oktober 2024 Evaluatie zal via afspraken met directie scholen plus ZoCo en kwaliteitsmedewerker plaatsvinden van november 2024 Doorlopend 2026
Er wordt multidisciplinair overleg georganiseerd op alle scholen met de betrokkenheid van ouders en leerlingen om het ondersteunend aanbod jaarlijks te monitoren, te evalueren en bij te stellen waar nodig. Resultaat: 2.2 Feedback en Evaluatiepunten ondersteunend aanbod	Directeur SWV, Orthopedagoog, ouders, leerlingen, mentoren scholen	2. vanaf januari 2025 t/m juni 2025.	Dit brengen we in beeld via POS Er wordt ook gedacht aan 1 bijeenkomst t.b.v. alle ouders op de scholen	2. juni 2025 Organisatie medio 2026
Onderzoek naar waarom leerlingen thuis zitten en mogelijke oplossingen daarvoor. Resultaat: 2.3 Overzicht thuiszitters + aanpak	SWV, gemeenten, Leerplichtambtenaar, scholen, jeugdzorg en GGD	3. september 2024	Thuiszittertafel: 1 ^e bijeenkomst geweest op 8 oktober 2024	3. januari 2025 en juni 2025 In (door) ontwikkeling zie POS
De basisondersteuning wordt verbreed met het aanbod: • Jeugd in Balans • Integratie expertise jeugdzorg • Preventieve voorlichting en ondersteuning • Meer inzet maatschappelijk werk Resultaat: 2.4 Een zo volledig mogelijk en thuisnabij aanbod (zie bovenstaande)	SWV en stakeholders	4. Start maart 2024 met Jeugd in Balans.	JIB organisatie van start gegaan september 2024 nadat financiële middelen beschikbaar zijn gekomen vanuit de gemeente Hardenberg en Ommen	3. juni 2025 Op schema (zie POS)

Jaarlijkse collegiale visitatie tussen de scholen en SWV Klasse (monitoren) + en jaarlijkse evaluatie ondersteunend aanbod. Resultaat: 2.5 Overzicht van voortgang en resultaten	SWV en directeu- ren scholen	5. februari 2025 (mo- nitoren) en evaluatie (oktober 2025)		4. oktober 2025 2 ^e visitatie gepland in 2026
--	---------------------------------	--	--	--

Ambitie 3. Soepele overgangen voor scholen en leerlingen

De partners van SWV Klasse realiseren samen een doorlopende lijn op het gebied van het ondersteuningsaanbod van leerlingen vanaf het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs en vervolgens de doorstroom naar de arbeidsmarkt of het middelbaar en hoger beroepsonderwijs. We hebben beleid ontwikkeld ter bevordering van terug- of overplaatsing van leerlingen van speciaal naar regulier onderwijs. We monitoren hoeveel leerlingen terug- of overgeplaatst worden en wat de resultaten hiervan zijn. Op basis van de bevindingen wordt het beleid geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Een succesvolle overgang vereist een intensieve overdracht waarbij leerlingen actief betrokken zijn. Intensieve samenwerking en overleg tussen verschillende onderwijsniveaus en -instanties is van groot belang. In deze ambitie hebben we aandacht voor het beter afstemmen van het onderwijsaanbod en de voorbereiding (onder andere praktische aspecten) op het overstappen van leerlingen om soepele overgangen te bevorderen. Daarnaast organiseren we vanuit een breder perspectief de aanmelding en plaatsing.

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
We organiseren meeloopmomenten op maat voor docenten en leerlingen gericht op oriëntatie en voorbereiding op de po-vo/vso of de vo/vso- mbo/arbeidsmarkt stap. Resultaat: 3.1. Meer en beter inzicht bij ouders, leerlingen en docenten geven aan beter bedient te zijn op hun (voorlichting)vragen en behoefte.	SWV en scholen	1. Gedurende heel 2024-2025	Directie scholen	1. mei 2025 Voor leerlingen gerealiseerd. Voor docenten plan in ontwikkeling. Uitvoering schooljaar 2026-2027
Besturen en directie van de betrokken scholen en het SWV ontmoeten elkaar jaarlijks om de overgangen in de regio voor scholen en leerlingen te versoepelen. Resultaat: 3.2. Deze ontmoeting organiseert kennis over elkaars activiteiten en brengt in kaart waar vragen en mogelijk knelpunten zijn die opgelost kunnen worden.	SWV en directie scholen	2. Voorjaar 2025		2. juni 2025 Binnen de LEA's aan de orde. Doorontwikkeling 2025-2026
We organiseren een overleg met de po-scholen ten behoeve van de warme overdracht. Doel is om de pedagogische behoefte van ieder kind duidelijker in beeld te krijgen. Resultaat: 3.3. Er wordt een compleet ontwikkelplan voor het kind opgesteld. Er is zicht op de voorwaarden die in het vo-onderwijs gelden om extra ondersteuning te krijgen. Er wordt in de planperiode 2024-2028 vaker en gestructureerd samen gekeken naar behoeften van de leerling - Op casus niveau met partijen - Door het ontwikkelen van routes/trajecten op maat	SWV directie po- en vo-scholen	3. Start februari 2025		3. juni 2025 besproken met PO. Organisatie PO-VO middag december 2025
Er wordt een jaarlijkse ontmoeting- en scholingsdag georganiseerd voor medewerkers van betrokken po- en vo-scholen. Resultaat: 3.4. Medewerkers kennen elkaar en inspireren elkaar. We onderzoeken doorgaande leerroutes en we leren met elkaar wat er nodig is om iedere leerling op de juiste plek te krijgen.	SWV experts, medewerkers po en vo-scholen	4. april 2025	Op 4 december gepland: Medewerkers basisonderwijs ontmoeten medewerkers VO Het Ruim Hardenberg	3. juni 2025 Doorlopend

Ambitie 3. Soepele overgangen voor scholen en leerlingen - vervolg

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
De Be-Tween voorziening wordt toegankelijk voor alle scholen in SWV Klasse. Resultaat: 3.5. Meer aanbod voor leerlingen om de overgang van po naar vo te versoepelen.	SWV-bestuur	5. 2024-2025 datum n.n.b.	Expert Be-Tween en leerlingen	4. 2024-2025 datum n.n.b. Deze ambitie is niet meer actueel
De rol van de taalklas en de mogelijkheden tot uitbreiding daarvan worden onderzocht. Resultaat: 3.6. Inzicht in de rol van taalontwikkeling bij soepele overgangen.	SWV-bestuur	6. 2024-2025 datum n.n.b.	Docenten taalklas en leerlingen	6. 2024-2025 datum n.n.b. In 2025-2026 bijeenkomsten georganiseerd
We inventariseren het probleem van grensverkeer en onderzoeken solidaire oplossingen. Resultaat: 3.7. Directeuren van scholen maken collectiviteitsafspraken over de financieringsbehoefte.	SWV-bestuur	7. september 2024		7. februari 2025 Op 18-09-2024 besluit DB: Bestaande afspraak blijft staan tot landelijke regeling. Niet meer actueel

Ambitie 4. Bloeiende samenwerking (jeugd)zorg en onderwijs

Jongeren functioneren en ontwikkelen zich niet exclusief in het domein onderwijs: er is sprake van meerdere leefgebieden. Daarom zetten we ten eerste heel sterk in op preventie. Daarnaast werken we aan een goed pedagogisch/didactisch klimaat en we zorgen dat de mentoren goed zijn toegerust.

Om verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor onze jongeren is het daarbij heel belangrijk dat we elkaars taal leren spreken; dat de werelden van jeugdzorg en onderwijs elkaar beter begrijpen en dat we starre procedures loslaten. Dat betekent dat onderwijs en (jeugd)zorg nog regelmatig aan dezelfde tafel gaan zitten, waardoor we de snelheid van handelen en de preventieve ondersteuning kunnen verbeteren. Samenwerking met partners in het sociaal domein is essentieel om jongeren goed te kunnen voorbereiden op hun volgende stap naar volwassenheid en een plaats in de samenleving.

Het is onze taak als samenwerkingsverband om zorg- en onderwijsprofessionals bij elkaar te brengen en bruggen te bouwen. De ambitie om de aansluiting tussen onderwijs en zorg te verbeteren vraagt in veel gevallen om concrete samenwerking tussen jeugdhulp en -zorg. De verantwoordelijkheid voor hulp aan kinderen en gezinnen die extra ondersteuning nodig hebben, is belegd bij schoolbesturen en gemeenten. Doel is het bieden van effectieve, snelle en preventieve ondersteuning aan kinderen en ouders/verzorgers die behoefte hebben aan hulp bij het opgroeien, de opvoeding en het onderwijs. Door het verbinden van passend onderwijs, gemeente en zorg dragen de scholen en jeugdhulp samen bij aan de ontwikkeling van het kind.

SWV Klasse wil scholen naast 'vindplaats' van ondersteuningsvragen ook als 'werkplaats' voor preventieve- en lichte vormen van curatieve jeugdhulp inrichten. Dit vraagt niet om directe inzet van jeugdzorg in de scholen, maar om versterking van het pedagogisch/didactisch klimaat in de scholen en de basisvaardigheden van mentoren ten behoeve van de pedagogische relatie met de leerling.

De wachtlijsten zijn lang. Dat betekent óf dat een leerling heel lang moet wachten op adequate hulp, óf dat ondersteuningstrajecten worden aangepast. Om de bloeiende samenwerking te bevorderen onderzoeken we wat de obstakels zijn en hoe we specifieker kunnen worden. We concretiseren de sociale kaart, waarbij we aangeven wie welke verantwoordelijkheid heeft. We brengen partijen zoals welzijn, 'Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO)' en zorg met elkaar in verbinding, zodat we gerichte acties kunnen uitzetten. Het voeren van de relevante dialoog op verschillende niveaus is de basis voor groei en ontwikkeling.

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
De ontmoeting tussen (jeugd)zorg en gemeenten, onderwijs en SWV Klasse wordt georganiseerd om samen te verkennen welke versterkte samenwerking er nodig is en hoe we dat willen bereiken. Er bestaat een sterke behoefte om te werken vanuit 1 taal/1 beeld zodat voor iedereen duidelijk is wat er bedoeld wordt en hoe we samen willen werken. Resultaat: 4.1. Overzicht wensen en doelstellingen versterkte samenwerking. Beeldvorming verbeteren. Duidelijke definities (afbakening) wat valt er wel/niet onder de samenwerking en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen	Gemeenten, Jeugdzorg, scholen, SWV, PO en VO	1. november 2024 Op 14 november "Zorg ontmoet onderwijs" gepland in De Baron Dedemsvaart	Directie scholen	1. januari 2025 Dit zal jaarlijks herhaald worden
We brengen de sociale kaart in beeld voor alle vormen van ondersteuning voor experts, onderwijs en ouders/verzorgers. Resultaat: 4.2. Sociale kaart met ondersteuningsaanbod	SWV	2. Start september 2024		2. juni 2025 Niet gehaald. Definitieve versie mei-juni 2026

Ambitie 5. Verbeterde kwaliteitszorg

In deze ambitie draait het om de adequate aanpak van onze kwaliteitszorg binnen SWV Klasse met het oog op het bevorderen van inclusiever onderwijs. Kwaliteitszorg gaat voor ons over: doe wat je zegt, zeg wat je doet, de goede dingen doen, de dingen goed doen en resultaatgericht werken. Dat betekent dat we gezamenlijk doelstellingen formuleren, monitoren en evalueren met het hele systeem. We voeren kwalitatieve dialogen, zodat kwaliteit een gezamenlijk begrip wordt. Als netwerkorganisatie streven we samen met aangesloten schoolbesturen naar het versterken van de samenwerking en het nemen van verantwoordelijkheid.

Ambitieuze doelen, frequent en helder communiceren, multidisciplinaire overleggen, investeren in kwaliteit in de klas en actieve ondersteuning voor leerlingen en ouders/verzorgers vormen de kern van de gewenste toekomst. Er is een sterke nadruk op het waarborgen van het welzijn van ouders/verzorgers en leerlingen, het voorkomen van thuiszitters en ziekteverzuim, en het verbeteren van communicatie en samenwerking tussen verschillende actoren in het onderwijs en de zorg.

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
We onderzoeken het best passende governance model bij de ambities en doelstellingen van het SWV. Resultaat: 5.1. Aangepast governance model	SWV-bestuur	1. maart 2024	Mogelijk door derden Besluit DB 18-09-2024: Wetgeving afwachten met handhaving huidige structuur op advies inspectie	1. april 2025 2. Blijvend aandachtspunt bestuur SWV Klasse
We organiseren een jaarlijkse kwalitatieve dialoog tussen alle partijen over de ambities uit het OP en de dagelijkse gang van zaken. Resultaat: 5.2. Monitoren van de voortgang op het Ondersteuningsplan, evaluatie en n.a.v. bijstellen van onze doelstellingen en actieplan.	SWV met alle partners	2. mei 2025	Dit brengen we in beeld via POS	3. mei 2025 Doorlopend 2025-2026
We verbeteren ons kwaliteitsbeleid door onze kwaliteitszorgcyclus aan te scherpen en het datasysteem Perspectief op School te implementeren. Resultaat: 5.3. Geslaagde implementatie POS. We organiseren meer zicht op: - de effectiviteit van de ondersteuningsvoorzieningen en -arrangementen. - of de scholen de afspraken over de basisondersteuning nakomen - de doelmatigheid van de inzet van middelen en trajecten. Dit doen we door dialoogtafels te organiseren waar we de data van POS voor inzetten.	SWV-bestuur	3. maart 2024	Dit brengen we in beeld via POS	4. juni 2024 Doorlopend
We professionaliseren medewerkers in de scholen om te werken met Perspectief op School, ter bevordering van data-gestuurd werken en leren. Resultaat: 5.4. Iedere school kan werken met POS.	SWV-bestuur	4. januari 2024		5. juni 2025 Doorlopend

Ambitie 5. Verbeterde kwaliteitszorg - vervolg

Actiepunt	Wie voert het uit?	Start- en einddatum	Ondersteuning	Evaluatie
Er worden collectiviteitsafspraken gemaakt. De directeuren van de scholen in het SWV brengen in kaart over welke leerlingen er afspraken gemaakt moeten worden en welk ondersteuningsaanbod we samen kunnen bieden. Resultaat: 5.5. We hebben afspraken gemaakt over hoe we samen van betekenis kunnen zijn voor leerlingen die buiten de boot dreigen te vallen.	SWV-bestuur	5. 2024-2025		6. juli 2025 Besluit naar meer inclusief onderwijs te willen groeien
We onderzoeken de bekostigingssystematiek en zoeken kansen om die te verbeteren. Resultaat: 5.6. Meer efficiënte inzet van middelen	SWV-bestuur	6. 2024-2025	Besluit: Op 18-09-2024. Agendapunt DB 27-11-2024. Op 10-12-12 zal penningmeester DB Ton Sebens presentatie voorbereiden voor de AB-vergadering van 10 december 2024	7. juli 2025 Afgehandeld
Er wordt onderzoek gedaan naar een ouder- leerling steunpunt en een buddysysteem. Resultaat: 5.7. Antwoord op behoefte/vraag naar ouder-leerling steunpunt en buddysysteem	SWV	7. 2024-2025		8. juli 2025 In ontwikkeling